

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NORMA KESOPANAN TERHADAP
SISWA KELAS VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah
6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan oleh:

Didik Noto Laksono

A220150024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Didik Noto Laksono
NIM : A220150024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan Terhadap Siswa Kelas VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Didik Noto Laksono

A220150024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NORMA KESOPANAN TERHADAP SISWA
KELAS VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Diajukan oleh:

Didik Noto Laksono

A220150024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Juli 2019



Dra. Sundari, S.H., M.Hum
NIK. 151

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NORMA KESOPANAN TERHADAP SISWA
KELAS VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Didik Noto Laksono

A220150024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 29 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, S.H., M.Hum.

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

(Anggota 1 Dewan Penguji)

()

3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H.

(Anggota 2 Dewan Penguji)

()

Surakarta, 29 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting”

(QS Al-Luqman: 17)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”

(QS Yusuf : 87)

“Berangkatlah kamu baik dalam keadaan merasa ringan maupun berat, dan berjihadlah kamu dengan harta dan dirimu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui”

(QS At-Taubah Ayat: 41)

“Tahap tertinggi dalam budaya moral adalah ketika kita menyadari bahwa kita seharusnya mengendalikan pikiran kita”

(Charles Darwin)

“Kasih sayang dan toleransi adalah identitas orang Islam”

(Ahmad Dahlan)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Mujina dan Ibu Sulastrri yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang dapat saya berikan saat ini yang telah menunggu kesuksesanku.
2. Taufik Widodo dan Afif Fatayatul Husna yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Sutan Syahrir Zabda, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Dra. Sundari S.H, M.Hum, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN NORMA KESOPANAN TERHADAP
SISWA KELAS VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah
6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Didik Noto Laksono (A220150024) Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2019, xviii+ 65 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan norma kesopanan terhadap siswa kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber pengumpulan data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data yang digunakan adalah model alir yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan norma kesopanan terhadap siswa kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019 dengan cara pembiasaan, pemberian nasehat, bimbingan, arahan, motivasi dan masukan terhadap peserta didik tersebut, selain itu melalui kegiatan among siswa pada pagi hari. Kendala yang dihadapi oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mewujudkan perannya yaitu terdapat siswa sulit dibimbing dan diberi masukan, peserta didik tersebut mengulang perbuatan itu lagi dikemudian hari, selain itu juga faktor keluarga dari masing-masing siswa. Solusi dalam mengatasi peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan norma kesopanan. Solusi untuk mengatasi kendala dalam menanamkan norma kesopanan yaitu dengan cara memberi peringatan jika peserta didik tetap tidak mau untuk bersikap sopan maka guru akan memberi nilai yang jelek bahkan tidak akan menaikkan kelas.

Kata kunci: Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Norma kesopanan, Siswa.

**ROLE OF PANCASILA AND STATE EDUCATION TEACHERS IN
PLANTING NORMAL OPPORTUNITIES TO CLASS VII-B
STUDENTS (Case Study at SMP Muhammadiyah 6
Surakarta in 2018/2019)**

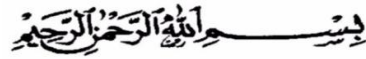
Didik Noto Laksono (A220150024) Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University, 2019, xviii+ 65 pages (include attachment)

Abstract

This study aims to describe the role of teachers of Pancasila and Citizenship Education in instilling courtesy norms for students of class VII-B in Surakarta 6th Muhammadiyah Middle School in the academic year 2018/2019. This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used in this study, namely observation, interviews and documentation. The validity of the data uses triangulation of data collection sources and triangulation of data collection techniques. Data analysis used is a flow model that includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. The results of this study indicate that the role of the teacher of Pancasila and Citizenship Education in instilling courtesy norms for students of class VII-B in Surakarta 6th Muhammadiyah Middle School in the 2018/2019 academic year by way of habituation, advice, guidance, direction, motivation and input to these students, other than that through activities among students in the morning. Constraints faced by the teachers of Pancasila and Citizenship Education in realizing their role are that there are difficult students to be guided and given input, these students repeat the action again in the future, besides that it is also the family factor of each student. Solutions in overcoming the teacher's role in Pancasila and Citizenship Education in instilling the norms of modesty. The solution to overcome the obstacles in instilling courtesy norms is by giving a warning if the students still do not want to be polite, the teacher will give a bad grade and will not even raise the class.

Keywords: *Teacher's role in Pancasila and Citizenship Education, Norma courtesy, student.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya kita senantiasa mendapat keberkahan dalam menjalani kehidupan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai pemimpin serta penyampai risalah kebaikan.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan Terhadap Siswa Kelas VII-B (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)”. Penyusunan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sundari S.H, M.Hum, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.

5. Dra. Dwiyani prastiyanti. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surakarta yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
6. Dra. Budi Astuti selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta yang telah menerima kami untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Kajian mengenai Peran Guru	7
a. Pengertian peran	7
b. Pengertian guru.....	7
c. Macam-macam peran guru	8
d. Fungsi guru.....	8
e. Tugas guru	9
f. Syarat-syarat menjadi guru.....	10

2. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	10
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
b. Dasar hukum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
c. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	11
3. Kajian mengenai Norma Kesopanan.....	12
a. Pengertian norma.....	12
b. Macam-macam norma	12
c. Sanksi pelanggar norma	12
d. Pengertian kesopanan	12
e. Indikator norma kesopanan	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	17
1. Data	17
2. Sumber Data.....	18
3. Narasumber	18
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Teknik Observasi	19
2. Teknik Wawancara.....	20
3. Teknik Dokumentasi atau Pencatatan Arsip	21
F. Keabsahan Data	22
1. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	23
2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	25

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	28
2. Identitas SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	30
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	31
4. Denah SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	31
5. Jumlah Siswa SMP Muhammdiyah 6 Surakarta.....	32
6. Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
1. Peran Guru Pendidika Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan Terhadap Siswa Kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	34
a. Peran guru Pendidikan Pacasila dalam menanamkan sikap siswa agar berperilaku sopan terhadap guru	34
b. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap siswa agar berbicara dengan bahasa yang baik kepada guru dan orang lain	37
c. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap siswa agar berperilaku baik ketika diajak berbicara oleh guru dan orang lain	38
d. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap siswa agar bertegur sapa dengan baik kepada guru dan orang lain	39
e. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap siswa agar tidak menyela atau memotong pembicaraan orang lain	41
2. Kendala yang Dihadapi oleh Guru Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan Terhadap Siswa Kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	42

3. Solusi yang Dilakukan Guna Mengatasi Kendala yang Dihadapi oleh Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan Terhadap Siswa Kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	44
C. Ringkasan Temuan Penelitian	45
D. Pembahasan	46
E. Keterbatasan Penelitian.....	48
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	17
Tabel 2. Rincian Siswa SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	32
Tabel 3. Daftar Guru SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	33
Tabel 4. Ringkasan Temuan Penelitian.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Norma Kesopanan	16
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	22
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	23
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	23
Gambar 5. Triangulasi Sumber Data.....	24
Gambar 6. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	25
Gambar 7. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	26
Gambar 8. Gedung SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	28
Gambar 9. Denah Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	32
Gambar 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tentang Norma.....	35
Gambar 11. Siswa Izin Terlebih Dahulu Kepada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ketika Masuk Kelas	36
Gambar 12. Siswa Bertanya dengan Sopan Kepada Guru Terkait Tugas yang Diberikan.....	38
Gambar 13. Kegiatan Among Siswa di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	40
Gambar 14. Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru Tanpa Memotong Pembicaraan	42
Gambar 15. Wawancara dengan Ibu Dra. Budi Astuti selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	60
Gambar 16. Wawancara dengan Ibu Dra. Dwiyani Prastiyanti selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....	60
Gambar 17. Wawancara dengan Saiful Ikhsan Nurfianto selaku Siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	61
Gambar 18. Proses Pembelajaran di Kelas VII-B SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	61
Gambar 19. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Memberikan Nasehat dan Arahkan Terhadap Siswa yang Kurang Berperilaku Sopan.....	62
Gambar 20. Kegiatan Among siswa SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	57
Lampiran 3. Kisi-kisi Dokumentasi	59
Lampiran 4. Dokumentasi Peneliti.....	61
Lampiran 5. Daftar Siswa Kelas VII-B SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun 2018/2019	63
Lampiran 6. Surat Izin Riset	64
Lampiran 7. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	65